

本期主題：誰來評鑑教育部

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 黃政傑 推動教育部評鑑迫在眉睫 / 1
- 張文昌 誰來評鑑教育部？—談十二年國教政策實施過程之缺失 / 5
- 黃耀南 評鑑教育部？ / 9
- 何慧群 評鑑教育部，評鑑教育部長？ / 11
- 永井正武
- 阮淑萍 評鑑委員誰來當？ / 20
- 曾淑惠
- 洪秀柱 「誰來評鑑教育部」之我見 / 23
- 周祝瑛 請問：教育體制怎麼改？ / 24
- 蘇揚期 教育部您的教育政策是要從賢還是從眾 / 28
- 王前龍 從九年一貫到十二年國教課程總綱：學科取向的政策轉向與學生取向的理念出路 / 32
- 林清南 學校評鑑訪視何其多 / 36

自由評論

- 邵 蘭 馨 我國終身教育的發展歷程與未來趨勢 / 40
- 周 欣 怡 開放陸生來臺政策制定之過程與現況分析 / 44
- 何 慧 群 學術資本主義，知識功能唯一化 / 51
- 永井正武
- 朱 麗 文 以 Alexander「公平性理論」檢視財政收支劃分法 / 61
- 郭 澤 興 十二年國教免學費方案評析 / 66
- 賴 光 真 十二年國教課綱對教學資源相關規範之評析 / 72
- 林 彥 伯 十二年國教的教學現場 / 75
- 黃 春 梅 淺談國中生「四大領域及格才能領取畢業證書」之規定 / 77
- 蕭 竹 君 國中生畢業「大補帖」！ / 81
- 平 子 航 學生課外補習－現象之省思 / 82
- 陳 蕙 文 「證照」證明「專業力」嗎？ / 84
- 張 志 皓 技術型高級中學新課綱修訂之初探 / 86
- 許 全 守
- 游 玉 英 新世代新時代技術型高中之挑戰 / 89
- 陳 清 煌
- 李 耿 嘉 中小學校長的職責與角色 / 99
- 王 雅 君 卓越領導獎之思維－校長『轉型領導』 / 106
- 賴 岳 聰 公立高級中等以下學校教師兼任行政工作之初探 / 109
- 張 瀨 月 團隊領導者對教師專業社群發展的影響性 / 112
- 呂 秀 蓮 提升教師專業自主能力從上游師資培育使用課綱開始 / 118
- 陳 宥 綦
- 林 啟 超 教師參與專業學習社群與教師專業相關研究文獻之探討 / 123

- 陳 瑩 瑩 中小學教師專業發展評鑑之反思 / 129
- 梁 佳 蓁 從歷史沿革探究幼兒教師專業發展之未來 / 131
- 林 雅 幸 技專校院教師實務經驗之我見 / 136
- 李 隆 盛 向 GPS 導航學教學 / 140
- 湯 仁 燕 邁向以學生為主體的轉化教學 / 142
- 陳 珮 婷
莊 詔 雯 從玻璃娃娃事件省思教學現場的不同道德觀點闡釋 / 145
- 郭 怡 君 家政課程動手做對高關懷青少年人際互動之效能 / 148
- 方 朝 郁 讓體育課的教學效果更好--班度拉社會學習論在體育課練習教學的應用 / 152
- 金 浩 暉
吳 善 揮 香港學生學習通識教育科的成效檢視與其改善策略 / 159
- 吳 穎 宜
吳 善 揮 儒家思想融入香港護士職業倫理教育之探究 / 165
- 曾 俊 堯 國民小學推動三好校園實踐現況 / 171
- 劉 豫 鳳 芬蘭國小將廢除手寫教學！？ / 173
- 林 意 珊 有問題的，請舉手 / 176
- 李 淑 菁 找回課堂專注力 / 178
- 陳 品 樺 下一站，抉擇 / 182
- 焦 玉 華 受傷的天使 / 184
- 陳 琇 杏 陪孩子走出困境，看到生命的光亮 / 186
- 吳 怡 珍 別讓國家喪失更多人才—孩子的心靈誰來救？ / 192
- 黃 貴 連 今日的學生，明日的領導者 / 195
- 吳 麗 君 請問你用哪一個 line 溝通親師—睺/徠/賴/籟/瀨/癩 / 200
- 陳 月 蓮 老師，您幸福嗎？ / 202

李麗美
李隆盛 私立科大該讓教師的工作壓力成為提升工作績效的助力 / 205

專論文章

謝金枝 內隱的權利與特權偏見：澳門小學常識教科書的內容分析 / 209

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 235

臺灣教育評論月刊第四卷第六期評論主題背景及撰稿重點說明 / 238

臺灣教育評論月刊第四卷第七期評論主題背景及撰稿重點說明 / 239

臺灣教育評論月刊 2015 年 1 月至 2015 年 12 月各期主題 / 240

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 241

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 242

入會說明 / 243

入會申請書 / 245

封底